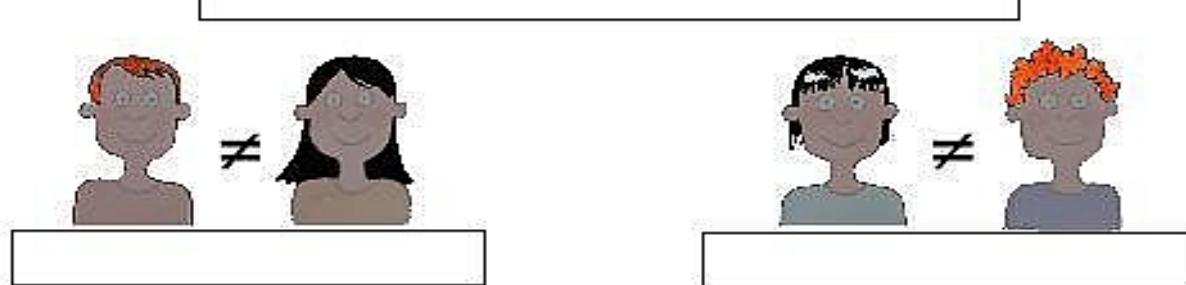
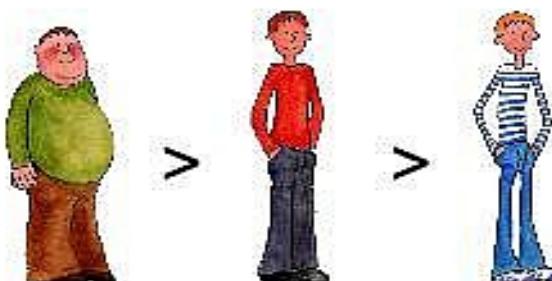
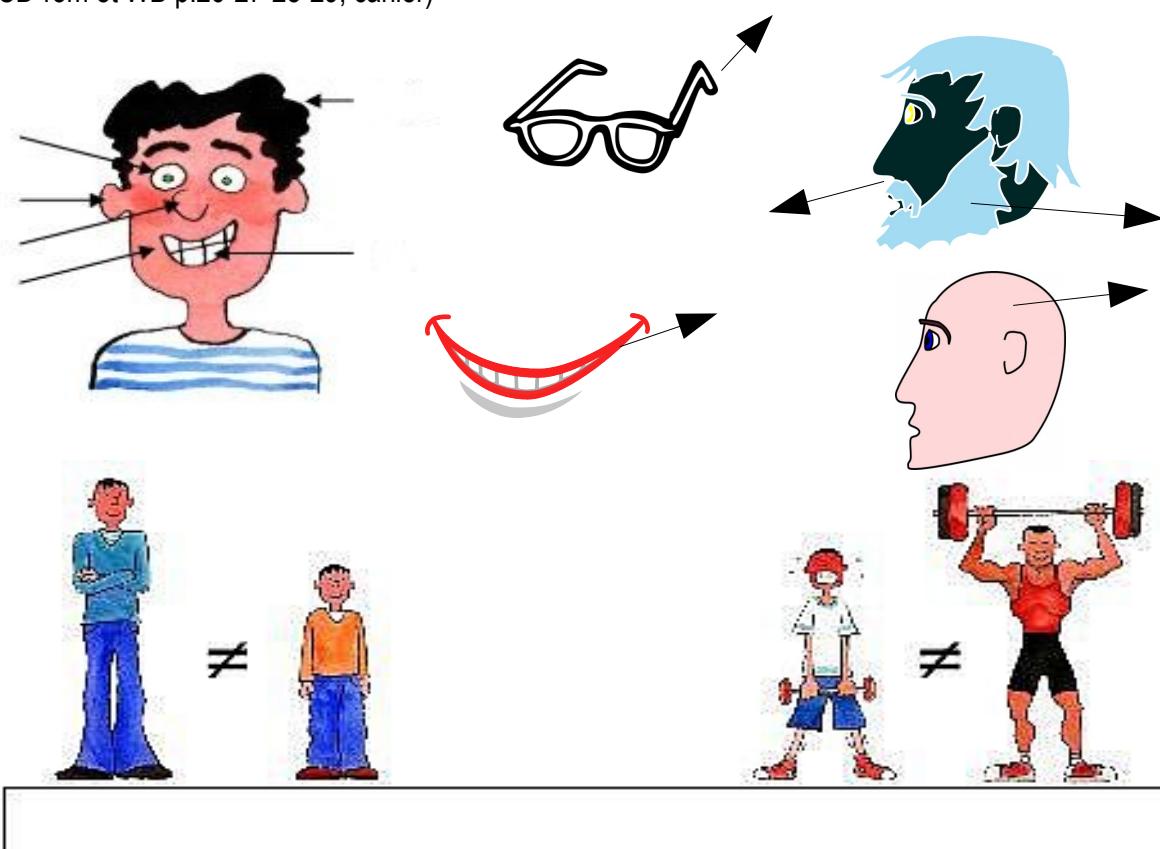


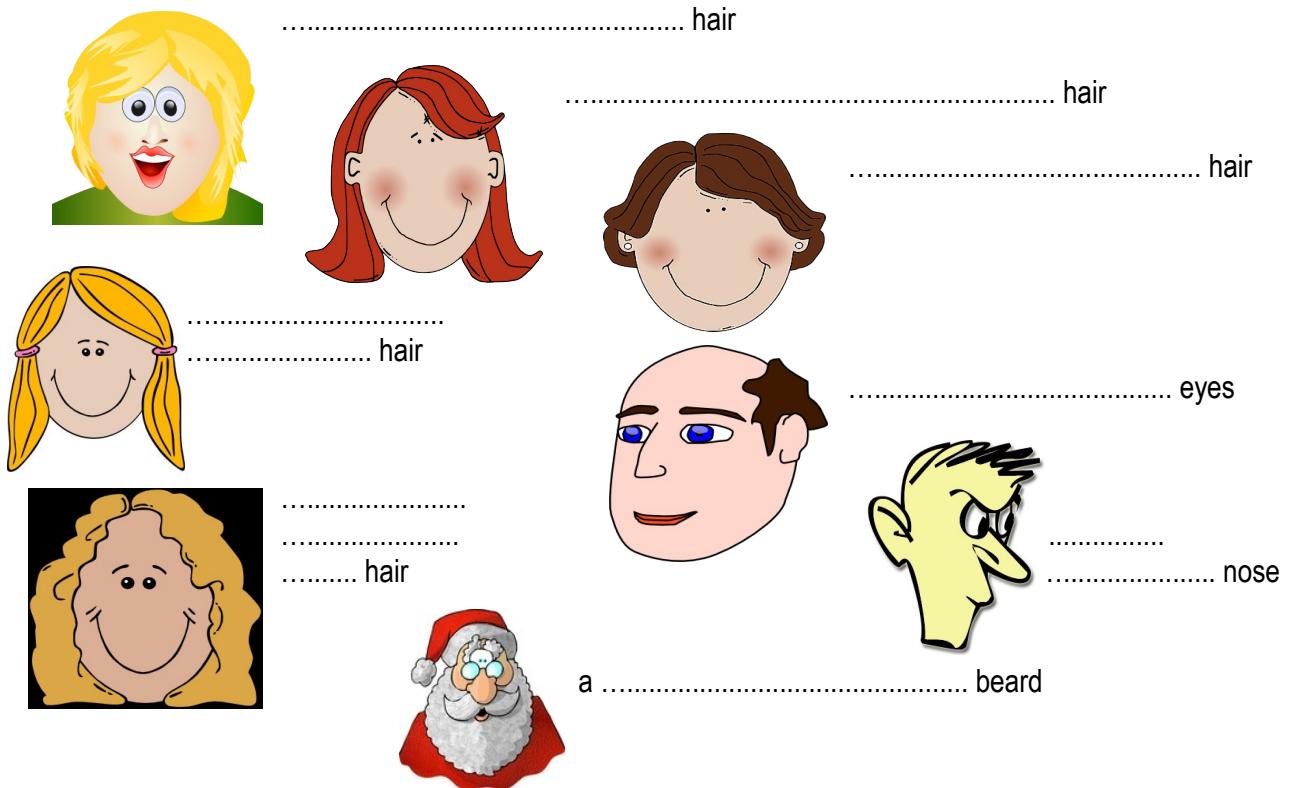
6ème, checkpoint, BOOK 2, lesson 2

**1. Connais-tu ton vocabulaire et sais-tu l'écrire?**

(aide CD-rom et WB p.26-27-28-29, cahier)

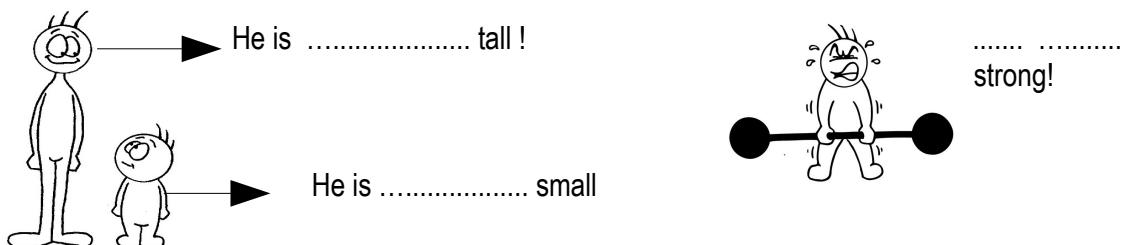


**2. Rajoutes *un*, *deux* ou *trois* adjectifs devant les noms pour décrire ces personnes:**  
(aide CD-rom, cahier et WB p.26-27)

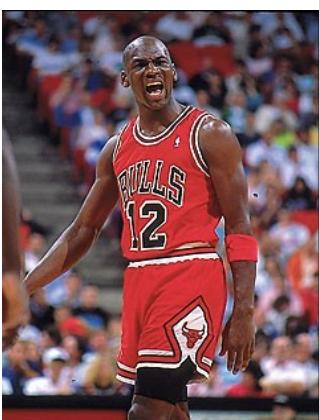


**Attention, en anglais, les adjectifs ne s'accordent pas, ils sont ..... et ils se placent ..... le nom**

**3. Sais-tu utiliser des adverbes pour nuancer et enrichir ta description?**  
Utilise 3 adverbes/expressions adverbiales différents (aide WB p.28-29)



**4. Sais-tu rédiger une courte description à partir d'une image? Parle de la taille, de la corpulence, du visage, des yeux, des cheveux ...**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**correction:** His name is Michael Jordan, he's American and he can play basketball. He is really tall and strong and he is slim too. He's got a square face, a long nose and a pretty smile too. He's got brown eyes and a beard but he hasn't got glasses. He's bald but he's beautiful.

#### 5. Essaye encore une fois, et fais bien attention à l'emploi de BE et HAVE GOT (is ou has got)



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

legs

**correction:** Her name is Miley Cyrus, she's American and she can sing and dance too. She is tall but she's weak. She is slim and she has got long legs! She's got a round face, a short nose and a beautiful smile too but she hasn't got freckles. She's got blue eyes and long straight blond hair. She's beautiful !

#### 6. Vérifie que tu sais parfaitement conjuguer et utiliser BE et HAVE GOT, complète:

- a) My brothers ..... blue eyes and they ..... very tall!
- b) - ..... you ..... your book? -No, I .....
- c) Superman ..... a superhero: he ..... superpowers!
- d) - ..... he ..... a cape? -Yes, he ..... and he ..... strong!
- e) - ..... he small? -No, he ....., he..... tall.
- f) Ted .....(not) glasses and he ..... (not) very strong.
- g) My parents ..... (not) very cool !

**Correction:**

a) have got / are	b) <i>Have you got ...?</i> ...haven't
c) is / has got	d) <i>Has he got...?</i> ...has / is
e) Is..?...isn't,...is	f) <i>hasn't</i> got / isn't
	g) aren't

#### 7. Sais-tu poser des questions pour deviner de qui on parle?

Complète ces 4 questions et réponses, puis rédiges-en deux tout seul et invente les réponses:



- ..... a man? - Yes, .....
- ..... long hair? - No, .....
- ..... strong? - Yes, .....
- ..... play tennis? - Yes, .....
- ..... ? - .....
- ..... ? - .....

☛ Va vérifier dans ton cahier !

**8. Sais-tu employer les **adjectifs possessifs**? Complète ces phrases puis va vérifier dans ton WB p. 26-27**



..... names are Laurel and Hardy.



..... name is Shakira.



..... name is Brad.

**N'oublie pas: l'adjectif possessif s'accorde avec le .....**

**9. Sais-tu employer **this** ou **these** pour présenter une personne? Complète!**



..... men are American.



..... man is beautiful.

**10. Essaie de traduire ces phrases sans aucune aide puis va voir la correction, surligne tes erreurs et entraîne-toi à nouveau :**

a) Max Bond est dangereux parce qu'il est très intelligent.

b) Harry Potter a des lunettes et il a aussi une cicatrice\*. \*scar

c) Mike est riche\* et sa voiture est très grande! \*rich

d) Ma mère est petite mais son frère est grand.

correction:    a) Max Bond is dangerous because he is very intelligent  
                     b) Harry Potter has got glasses and he's got a scar too.  
                     c) Mike is rich and his car is very big!  
                     d) My mum is small but her brother is tall.

**11. Sais-tu reconnaître la contraction de **is** ou de **has**? Ecris **is** ou **has** à côté du 's dans les phrases suivantes**

a) My mum's got (.....) a beautiful smile and she's (.....) very cool!

b) Teddy's (.....) my best friend, he's (.....) tall and he's got (.....) a square face.